|  |  |
| --- | --- |
| **ISTITUTO PARITARIO “F. HEGEL“** | *Piano di realizzazione e di svolgimento delle attività di tirocinio*2019/20 |
|  *L'Istituto paritario “F. Hegel” è accreditato ad accogliere i tirocinanti nei percorsi di T.F.A.* *per il grado di istruzione secondaria di secondo grado per l'a.s. 2019/2020 ai sensi del D.M. 93/2012.* |  |

Finalità

Il TFA è un corso di preparazione all’insegnamento, di carattere abilitante. Gli abilitati devono:

* acquisire solide conoscenze delle discipline oggetto di insegnamento e possedere la capacità di proporle nel modo più adeguato al livello scolastico degli studenti con cui entreranno in contatto;
* essere in grado di gestire la progressione degli apprendimenti adeguando i tempi e le modalità alla classe, scegliendo gli strumenti più adeguati al percorso;
* acquisire capacità pedagogiche, didattiche, relazionali e gestionali;
* acquisire capacità di lavorare con ampia autonomia anche assumendo responsabilità organizzative.

Obiettivi:

* conoscere la scuola: legislazione, struttura, organizzazione;
* osservare per capire la realtà scolastica;
* progettare, sperimentare, documentare, riflettere al fine di realizzare percorsi didattici;
* operare nell’ottica dell’innovazione e della flessibilità;
* servirsi delle nuove tecnologie.

Patto formativo

|  |  |
| --- | --- |
| Il tutor deve:* essere coerente e presentarsi in modo chiaro e trasparente;
* essere un facilitatore dell'apprendimento fornendo supporto attraverso risorse, conoscenze teoriche e idonee esperienze;
* svolgere un'azione di guida, di sostegno e di orientamento portando il tirocinante all'atteggiamento riflessivo
* valutare e stimolare l'autovalutazione del tirocinante per orientarlo verso una didattica innovativa;
* portare a conoscenza del tirocinante il codice deontologico dell'insegnante.
 | Il tirocinante deve:* Seguire le indicazioni del Tutor e degli insegnanti ospitanti e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo o per altre evenienze;
* essere responsabile del proprio percorso formativo assumendo un atteggiamento propositivo e privo di schemi mentali pregressi;
* inserirsi nel contesto scolastico rispettando gli obblighi di riservatezza circa le notizie relative di cui venga a conoscenza;
* rispettare il regolamento dell’Istituto e le norme in materia di igiene e sicurezza.
 |

Organizzazione del percorso di tirocinio

1. Fase di accoglienza ed inserimento:

conoscenza tra tirocinante e tutor, degli aspetti normativi ed organizzativi della scuola secondaria di secondo grado; conoscenza del PTOF, degli organi collegiali e delle altre modalità di partecipazione alla vita scolastica; conoscenza delle strutture, degli strumenti, degli spazi scolastici e dei laboratori; conoscenza delle attività progettuali della scuola;

1. Fase di osservazione e orientamento:

osservazione dei “fondamentali" della didattica: gestione della classe, dei tempi e delle tecniche didattiche; osservazione e partecipazione attiva alle varie articolazioni della scuola dell’autonomia; osservazione delle attività svolte in classe, acquisizione di materiali/schede di osservazione e di rilevazione del comportamento professionale dei docenti;

1. Fase di progettazione e attuazione:

progettazione/collaborazione alla stesura del piano di lavoro didattico annuale e/o di eventuali progetti disciplinari; stesura in collaborazione con il docente delle unità di apprendimento per la classe, degli eventuali PDP, PEI; programmazione in autonomia di un'unità di apprendimento disciplinare e di un'unità di apprendimento individualizzata; sperimentazione di tecniche didattiche alternative; riflessione sulla situazione della classe e scelta dei diversi ambienti di apprendimento.